



Erasmus+

Prot. 4377/3.2.p

Novafeltria, 04/05/2018

**OGGETTO:VERBALE DELLA COMMISSIONE PER L'ESAME DELLE ISTANZE PERVENUTE DAL PERSONALE ESTERNO PER INCARICO DI ESPERTO. PON FSE 2014-2020 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".**  
**PROGETTO: 10.1.1.A-FESPON-EM-2017- 40 - TITOLO MODULO: PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO - TITOLO PROGETTO: "DIRE, FARE.... INTEGRARE" - CUP D96D17000720006**  
**MODULO: SPORTELLO DI SOSTEGNO EDUCATIVO-DIDATTICO**

### VERBALE DELLA COMMISSIONE

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'avviso del MIUR 10862 del 16 settembre 2016 relativo a Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-20. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1. – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità- Sottoazione 10.1. 1A -Interventi per il successo scolastico degli studenti.

**VISTA** la delibera del 25/10/2016 del Collegio dei docenti di adesione al PON avviso 10862 del 16/9/2016;

**VISTA** la delibera n. 36 del Consiglio d'Istituto del 25/10/2016 di adesione al PON avviso 10862 del 16/9/2016;

**VISTO** il progetto dal titolo "Dire, fare.... Integrare" recante quale data di schedulazione il 14/11/2016 ed acquisito al protocollo del Sistema MIUR con n. 13952 del 17/11/2016 ed atteso, altresì, che il medesimo è acclarato quale candidatura al n. 30610.

**VISTA** la nota del MIUR prot.n. AOODGEFID/29241 del 18/07/2017, con la quale è stata approvata la graduatoria dei progetti FSE – PON " Per la Scuola –

---

Competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020, con la quale è stata resa nota la graduatoria medesima con identificazione del progetto di cui trattasi, nonché l'assegnazione dell'importo autorizzato di € 39.615,00;

**VISTA** la nota del MIUR prot.n. AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 di approvazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione 10.1 – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" – Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità" - di autorizzazione all'avvio delle attività per la realizzazione del progetto avente quale titolo modulo "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio" e titolo progetto "Dire, fare.... Integrare" e l'inizio dell'ammissibilità dei costi per un importo complessivo pari ad € 39.615,00 ed il relativo finanziamento;

#### **VISTE**

- la Deliberazione del Consiglio d'Istituto, recante n. 39 del 05/10/2017, avente ad oggetto "ASSUNZIONE NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2017 DELL'IMPEGNO DI SPESA DEL PROGETTO "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "per la scuola, competenze e ambiti per l'apprendimento" 2014-2020 – Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'avviso pubblico prot. N.AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, finalizzato alla "inclusione sociale e lotta al disagio" – AUTORIZZATO CON NOTA MIUR Prot. N. AOODGEFID\31701 del 24/07/2017", con la quale è stato iscritto a bilancio il Progetto come sotto identificato ed esecutiva ai sensi di legge;
- la Deliberazione del Consiglio d'Istituto, recante n. 40 del 05/10/2017, avente ad oggetto "MODIFICHE AL PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2017", esecutiva ai sensi di legge;

**ACCERTATO** che per l'attuazione del progetto occorre selezionare tra il personale interno un numero massimo di 6 tutor per lo svolgimento delle attività previste nei sottoelencati moduli;

**VISTO** l'avviso MIUR 00034815 del 02/08/2017 relativo alle procedure di reclutamento degli esperti;

#### **VISTI**

- la determinazione prot. 913/3.2.p. del 27.01.2018 di avvio della procedura di selezione di personale per l'affidamento di incarichi di esperto per l'attuazione dei percorsi previsti nell'ambito del progetto;
- l'avviso di selezione prot. 3511/3.2.p. del 10.04.2018 per individuare tra il personale interno le figure citate nell'ambito del progetto ed in particolare quella di esperto;

**VISTA** la determina prot. 4265/3.2.p. del 02/05/2018 con la quale è stata nominata la Commissione giudicatrice per l'individuazione degli esperti che saranno impegnati nella realizzazione del modulo composta da: Dirigente Scolastico, Tafuro Francesco (presidente), Ori Pierluigi (componente), Paolucci Stefano (componente con le funzioni di segretario verbalizzante);

**ATTESO** che entro il termine fissato nel predetto avviso sono pervenute al

- protocollo dell'Amministrazione Scolastica n. 3 candidature ed in particolare quelle presentate dai seguenti esperti:
- Mejia Gomez Gustavo Adolfo, prot.3973/3.2.p del 21/04/2018;
  - Vaccarini Federico, prot. 4122/4.1.s del 26/04/2018;
  - Ciccarese Corrado, prot. 4123/4.1.s del 26/04/2018;

Tutto ciò premesso

Si è riunita la Commissione il giorno 04/05/2018 alle ore 16:00 presso gli uffici di Direzione per procedere alla valutazione delle candidature presentate per l'incarico di Esperto per il modulo previsto dalla procedura di selezione.

TIPOLOGIA	MODULO	Ore di formazione
Potenziamento delle competenze di base	sportello di sostegno educativo-didattico	60

Dopo aver attentamente esaminati la documentazione presentata dai candidati per la posizione richiesta dalla procedura di selezione, la Commissione ha provveduto ad assegnare i singoli punteggi come da griglia sottostante.

#### SPORTELLO DI SOSTEGNO EDUCATIVO-DIDATTICO

CRITERI ELEMENTI		Ciccarese	Mejia Gomez	Vaccarini
<b>Titolo di studio</b>				
Titolo posseduto Punti 5		5	5	5
Specializzazione post universitaria Punti 5		5	0	5
<b>Esperienze specifiche</b>				
Esperienze maturate nell'ambito delle problematiche adolescenziali e giovanili Punti 30 (max 5 esperienze)		24	30	18
Esperienze in contesti extrascolastici Punti 25 (per max. 5 esperienze)		15	25	5
Esperienze di collaborazione con le istituzioni scolastiche Punti 30 (per max. 5 esperienze)		30	30	6
Formazione specifica Punti 5 (per max. 5 corsi)		4	1	3
		<b>83</b>	<b>91</b>	<b>42</b>

Tale attribuzione di punteggi è stata effettuata sulla base delle maggiori esperienze in ambito formativo e didattico con docenti e studenti delle scuole superiori di secondo grado. In particolare per le docenze inerenti le metodologie didattiche, la gestione delle dinamiche

---

di classi difficili e la motivazione allo studio e all'apprendimento. Inoltre, i corsi di aggiornamento non sono stati considerati come collaborazioni e le attività universitarie non classificate come di tipo scolastico.

La valutazione è stata effettuata sulla base di tutta la documentazione presentata.

I lavori concludono alle ore 17:30.

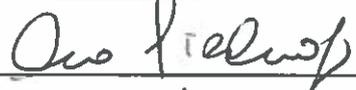
Il presente verbale viene pubblicato sul sito web dell'Istituto.

La Commissione

D.S. Tafuro Francesco



Prof. Ori Pierluigi



A.A. Dott. Stefano Paolucci

